

RAMÓN PIGNATELLI

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Información Materias Orientación Académica

2° Bachillerato

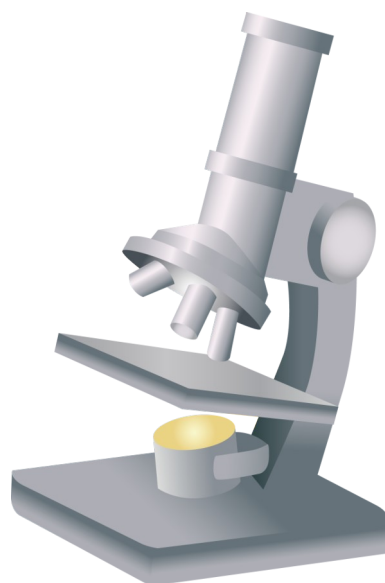
Curso 2026-27



Ponemos a disposición del alumnado y de las familias este cuadernillo con **información básica** sobre algunas materias del currículo de 2º de Bachillerato, con la finalidad de que os sea útil en la toma de decisiones para la elección de los itinerarios más adecuados para vuestra **orientación académica y profesional**.

Existen unas consideraciones previas que se deben tener en cuenta antes de elegir:

- 1) Las asignaturas que van seguidas del número romano II indica que son materias que requieren conocimientos de las materias previas con las que se vinculan, las seguidas del número romano I.
- 2) Los alumnos bilíngües deberán optar obligatoriamente por cursar la asignatura de francés.



2º CURSO LOMLOE		
MATERIAS	Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales
COMUNES		
HISTORIA DE ESPAÑA	3	3
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	3	3
INGLÉS II	3	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	4	4
TUTORÍA	1	1
MODALIDAD		
MATEMÁTICAS II ○ MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II	4	-
QUÍMICA ○ TECNOLOGÍA E INGENIERIA II	4	-
BIOLOGÍA ○ FÍSICA ○ GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES	4	-
LATÍN II ○ MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II	-	4
EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO ○ HISTORIA DEL ARTE	-	4
GEOGRAFÍA ○ GRIEGO II	-	4
OPTATIVAS (Elegir una de 4, o elegir una de 1 y una de 3)		
CIENC. DE TIERRA Y MEDIO AMBIENTE ○ DIBUJO TÉCNICO II ○ FUND. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4	
CIENC. DE TIERRA Y MEDIO AMBIENTE ○ FUND. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	-	4
FRANCÉS II ○ INFORMÁTICA II ○ PSICOLOGÍA	3	3
CULTURA Y PATRIMONIO DE ARAGÓN ○ EDUCACIÓN FÍSICA Y VIDA ACTIVA ○ UNIÓN EUROPEA	1	1
HORAS TOTALES	30	30
* No se garantiza que todas las optativas ofertadas se cursen, ya que es necesario un número mínimo de alumnado y que sea factible su horario.		

CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO AMBIENTE

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Todas
TIPO: Optativa (4 horas)	
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>La asignatura Ciencias de la Tierra y del Medioambiente tiene un carácter divulgativo que permite acercar a los estudiante de las distintas modalidades de bachillerato al conocimiento del medio ambiente. Ello permitirá comprender muchas de las noticias relacionadas con los desastres naturales, el cambio global, los problemas de salud asociados a la contaminación atmosférica, hídrica y biológica, así como conocer las medidas para corregirlas y protegernos.</p> <p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introducción. La humanidad y el medio ambiente. 2) Nuevas tecnologías ambientales. Gestión ambiental. 3) Los sistemas terrestres. Funcionamiento, recursos, riesgos e impactos. <ol style="list-style-type: none"> a) Atmósfera e Hidrosfera. b) Biosfera y Geosfera. 4) Los residuos. <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>La asignatura se recomienda para los alumnos del bachillerato con inquietudes sobre la naturaleza, que quieran formarse e informarse sobre las causas y consecuencias de los impactos humanos ambientales.</p>	

CULTURA Y PATRIMONIO DE ARAGÓN

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Todas
TIPO: Optativa (1 hora)	
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>A través del estudio y trabajo en esta materia optativa de 1 hora lectiva semanal el alumnado de bachillerato adquirirá el conocimiento y la comprensión de todos aquellos elementos culturales propios de Aragón en el pasado y hasta la actualidad. Para ello se estudiará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La historia de Aragón desde el siglo XVIII hasta la actualidad. - La gran riqueza cultural, patrimonial y lingüística. - Las manifestaciones artísticas en Aragón: arte, literatura, música, cine, etc. - El derecho aragonés. <p>La asignatura se abordará favoreciendo la autonomía del alumno, su capacidad para el trabajo en equipo a través de proyectos de diversa naturaleza.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>Cualquier área de conocimiento, tanto de Ciencias Sociales y Humanidades como de Ciencia y Tecnología, puesto que es importante para la formación integral del alumno conocer, entender y valorar los referentes históricos, geográficos y culturales de su entorno próximo.</p>	

DIBUJO TÉCNICO II

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Ciencias y Tecnología
TIPO: Optativa (4 horas)	
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Elige esta asignatura si te interesa...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudiar ingeniería, arquitectura, diseño, un grado relacionado con las Bellas Artes , Matemáticas o, Física. ➤ Estudiar un grado superior artístico o técnico, imagen en 3D, matemáticas... ➤ Tener una buena base de la estructura gráfica del espacio tanto bidimensional como tridimensional y su aplicación en los diferentes ámbitos laborales y artísticos, necesaria para los cursos superiores anteriormente indicados. <p>¿Qué se hace en esta materia?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Como en Dibujo Técnico I sigue siendo una materia eminentemente práctica basada en la realización de ejercicios de los temas trabajados y donde el aprendizaje se realiza dibujando, analizando y aplicando los diferentes conceptos. Por lo tanto es importante que te guste dibujar y desarrollar conceptos matemáticos de geometría gráficamente. ➤ Los contenidos teóricos se seguirán realizando con prácticas activas por parte del alumnado con el apoyo de los recursos digitales que mejor se adapten a las necesidades ➤ Seguir desarrollando el aprendizaje básico de las herramientas de dibujo necesarias en carreras técnicas y artísticas. ➤ Seguir profundizando en los conocimientos de los bloques de representación: Fundamentos geométricos; Geometría proyectiva; Normalización y documentación gráfica de proyectos: Sistemas CAD. <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Es fundamental e imprescindible para afrontar las materias relacionadas con la expresión gráfica en los primeros cursos de ingenierías, arquitectura, grados superiores técnicos y estudios artísticos. 	

- Continuar desarrollando la capacidad de abstracción y “visión espacial” para poder visualizar o imaginar objetos tridimensionales representados mediante imágenes planas y viceversa
- Afrontar con garantías la EVAU.
Más información sobre el currículo en
<https://educa.aragon.es/web/guest/-/norma-bachillerato>

EDUCACIÓN FÍSICA Y VIDA ACTIVA

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Todas
TIPO: Optativa (1 hora)	
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Educación Física y Vida Activa continúa la progresión de los aprendizajes de la asignatura de Educación Física de ESO y 1º de Bachillerato y proporciona al alumnado la ayuda necesaria para que adquiera las competencias relacionadas con la planificación de su propia actividad física y tener una vocación de servicio hacia los demás. De este modo, se favorece la autogestión y la autonomía que están implicadas en el desarrollo de un estilo de vida activo y saludable.</p> <p>El fomento de la actividad física saludable para toda la vida, la creación de climas motivacionales positivos y la creación de identidades activas son los ejes de actuación primordial de la asignatura, y para ello, profundiza en los conocimientos referidos a los factores de la actividad física saludable, al control de los riesgos asociados a las actividades, la adquisición de hábitos posturales correctos, una ejecución técnica que prevenga o evite lesiones y la mejora de las estrategias apropiadas para la solución de las diferentes situaciones motrices.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>Cualquier tipo de estudio posterior, ya que proporciona una serie de hábitos aplicables en cualquier contexto. Sí es especialmente recomendable para el alumnado que quiera cursar estudios relacionados con la actividad física y el deporte, la salud y la utilización del tiempo libre.</p>	

EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales
TIPO: Modalidad (4 horas)	
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>La empresa se ha convertido en la organización humana con mayor capacidad de transformación de la realidad, está presente a diario en los medios de comunicación, forma parte de la vida cotidiana de todos los ciudadanos, ya sean trabajadores, emprendedores, familias,...está en constante adaptación y transformación, y es a su vez motor de innovaciones que a su vez generan progresos sociales, pero también a veces inconvenientes e incertidumbres que deben ser valorados.</p> <p>La estructura de la asignatura consta de cuatro bloques:</p> <p>Bloque A. La empresa y su entorno</p> <p>Bloque B El modelo de negocio y de gestión (la función comercial, la función productiva y la función financiera).</p> <p>Bloque C. Herramientas para innovar en modelos de negocio y de gestión.</p> <p>Bloque D. Estrategia empresarial y métodos de análisis de la realidad empresarial: Estudio de casos y simulación.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>-Grados universitarios: Administración y dirección de empresas (ADE), Economía, Contabilidad y finanzas, Derecho, Doble titulación de ADE y Derecho, Marketing, Ciencias políticas, Relaciones internacionales, Relaciones laborales y recursos humanos, Educación social, Comunicación audiovisual, Periodismo, Publicidad.</p> <p>-Ciclos de grado superior de formación profesional: Administración y finanzas, Marketing y Publicidad, Asistencia de dirección, Transporte y logística, Comercio internacional, Gestión de ventas y espacios comerciales, Hostelería y turismo.</p>	

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Ciencias
TIPO: Modalidad	
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>Esta materia está enfocada en la adquisición de los contenidos con enfoque práctico para la superación de la prueba de acceso de la Universidad. Dichos contenidos engloban el diseño, la fabricación, automatización y/o mejora de productos y análisis de sistemas. Proporciona una visión panorámica general de los diferentes ámbitos de estudio de la Ingeniería y capacita para seleccionar de forma óptima sus estudios superiores.</p> <p>Esta materia constituye la continuación de la asignatura del curso anterior proporcionando un conocimiento más preciso en torno a los mismo seis bloques de saberes básicos que el curso anterior:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyectos de investigación y desarrollo, dirigida a la profundización de las fases de un proyecto de I+D+i, ciclo de vida de los productos, aplicaciones CAD-CAE-CAM. 2. Materiales y fabricación, donde se estudian y se realiza la selección de materiales y sus propiedades y los diferentes ensayos para caracterizarlos. 3. Sistemas mecánicos y Sistemas eléctricos y electrónicos donde se estudian las diferentes máquinas térmicas, sistemas neumáticos e hidráulicos y fundamentos de estructuras respecto a los sistemas mecánicos. En cuanto a los sistemas eléctricos y electrónicos, se introduce al alumnado en la corriente alterna y se profundiza en la electrónica digital ya iniciada en 4º de la ESO. 4. Sistemas informáticos. Programación y Sistemas informáticos emergentes, Inteligencia Artificial (IA), Internet de las cosas (IoT). 5. Sistemas automáticos, donde se aborda la actualización de sistemas técnicos para su control automático mediante simulación o montaje. Se amplía al estudio de la estabilidad o inestabilidad de dichos sistemas. 6. Tecnología sostenible, se obtiene una visión de la materia alineada con algunas metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como la producción y consumo responsable o aumentar la investigación científica en las industrias. 	

2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:

1. Realizar un grado universitario de Ingeniería (Informática, Electrónica, Eléctrica, Mecánica, Diseño industrial...) y Arquitectura.
2. Realizar un Grado Superior de Formación Profesional de Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones, Instalación y Mantenimiento, Edificación y Obra civil, Fabricación Mecánica, Transporte y Mantenimiento de Vehículos.

UNIÓN EUROPEA

CURSO: 2º de Bachillerato	Modalidad: Todas
TIPO: Optativa (1 hora)	
<p>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>A través del estudio y trabajo en esta materia optativa de 1 hora lectiva semanal el alumnado de bachillerato adquirirá el conocimiento y la comprensión de la Unión Europea con una perspectiva global sobre múltiples aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> La formación del espacio político. La diversidad sociocultural. La geografía y la perspectiva económica. Las instituciones que configuran la Unión. Desafíos presentes y futuros de la Unión. <p>La asignatura se abordará favoreciendo la autonomía del alumno, su capacidad para el trabajo en equipo a través de proyectos de diversa naturaleza.</p> <p>2.- INDICADA PARA EL ALUMNADO QUE QUIERA CURSAR:</p> <p>Cualquier área de conocimiento, tanto de Ciencias Sociales y Humanidades como de Ciencia y Tecnología, puesto que es importante para la formación integral del alumno, como ciudadano de la Unión Europea, conocer el gran esfuerzo realizado por los países miembros de la UE para convertir este espacio geopolítico en un garante de derechos y libertades, de democracia, de justicia.</p>	



ESPACIO EDUCATIVO HISPANIDAD-PIGNATELLI